

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان



طرح درس ترمی (Course Plan)

نام درس: زبان پیش‌دانشگاهی ۲ گروه آموزشی: گروه عمومی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی رشته‌های زیر مجموعه علوم پزشکی روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه آموزشی تعداد واحد: ۳ (۲۴ جلسه) محل برگزاری: دانشکده‌های مربوطه پیش نیاز: زبان پیش‌دانشگاهی ۱	
E-mail: fhosseinif@yahoo.com	مسئول درس: فاطمه حسینی
هدف کلی درس: تقویت مهارت‌های زبان انگلیسی به ویژه خواندن و درک مطلب و گسترش دایره واژگان انگلیسی شرح درس: درس زبان پیش‌دانشگاهی مختص دانشجویان کارشناسی است. این درس بر تمامی مهارت‌های زبانی به ویژه مهارت خواندن و درک مطلب تأکید دارد. در این درس دانشجویان با لغات جدید آشنا می‌شوند و مهارت‌های خواندن خود را تقویت می‌نمایند و برای زبان عمومی، زبان تخصصی و مطالعه متون علمی مرتبط با رشته خود آمادگی کسب می‌نمایند.	
سرفصل دروس (۴۸ ساعت) ✓ Unit 1: chapter 1: Travel & Technology ✓ Unit 2: chapter 1: The color of style ✓ Unit 3: chapter 1: Disappearing animals ✓ Unit 4: chapter 1: What does a million dollars buy ✓ Unit 5: chapter 1: Wedding customs ✓ Unit 6: chapter 1: The lost world of South America ✓ Unit 7: chapter 1: Successful dieting ✓ Unit 8: chapter 1: Human adaptation to space ✓ Unit 9: chapter 1: Is an only child a lonely child? ✓ Unit 10: chapter 1: Internet learning: the future? ✓ Unit 11: chapter 2: Words to remember	
منبع اصلی درس: Active Skills for Reading 3 by Neil J Anderson منابع کمکی: 1. Oxford Vocabulary Skill 2. English Grammar in Use 3. Developing Tactics for Listening/ Jack C. Richards	
شیوه تدریس: سخنرانی، ارائه توسط دانشجو، پرسش و پاسخ. بکارگیری روشهای مبتنی بر تیم و کار تیمی	
نحوه ارزشیابی دانشجو و امتیاز مربوط به آن: الف) حضور در کلاس، فعالیت و مشارکت کلاسی: ۲ ج) ارائه: ۱ نمره	

(ب) امتحان میان ترم ۵ نمره (ج) آزمون پایان ترم ۱۲ نمره جمع کل ۲۰ نمره
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

نام درس: زبان عمومی ۲				
جلسه	موضوع تدریس	اهداف اختصاصی تدریس	حیطه یادگیری	شیوه تدریس
۱	معارفه و معرفی طرح درس، انتظارات Unit 1- Chapter 1 “Travel & Technology”	- معارفه و معرفی، ارائه طرح درس، بیان انتظارات و چگونگی تدریس و ارزشیابی تدریس. - تبیین اهمیت درس - تمرین مهارت درک مطلب - واژگان جدید/ مترادف/ متضاد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ
۲	Unit 1/ Part 2: + حل تمرین	- تمرین مهارت درک مطلب - بحث در رابطه با موضوع درس - واژگان جدید/ مترادف/ متضاد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ/ کار گروهی
۳	Unit 2 chapter 1 “the color of style”	- تمرین مهارت درک مطلب - مرور واژه‌های جدید درس/ مترادف/ متضاد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ/ کار گروهی
۴	Unit 2/ part 2+ حل تمرین	- تمرین مهارت درک مطلب - بحث در رابطه با موضوع درس - واژگان جدید/ مترادف/ متضاد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ/ کار گروهی
۵	Unit 3, chapter 1 “Disappearing animals”	- تمرین مهارت درک مطلب - بحث در رابطه با موضوع درس - واژگان جدید/ مترادف/ متضاد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ/ کار گروهی
۶	Unit 3/part 2 +	- تمرین مهارت درک مطلب - مرور واژه‌های جدید درس/ مترادف/ متضاد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ/ کار

گروهی		-بیان خلاصه درس	حل تمرین	
سخنرانی پرسش و پاسخ / کار گروهی	شناختی	- تمرین مهارت درک مطلب - بحث در رابطه با موضوع درس - واژگان جدید / مترادف / متضاد	Unit 4, chapter 1 “what does a million dollars buy?”	۷
سخنرانی پرسش و پاسخ / کار گروهی	شناختی	- تمرین مهارت درک مطلب - بحث در رابطه با موضوع درس - واژگان جدید / مترادف / متضاد	Unit 4/part 2 + حل تمرین	۸
سخنرانی پرسش و پاسخ / کار گروهی	شناختی	- تمرین مهارت درک مطلب - مرور واژه‌های جدید درس / مترادف / متضاد	Unit 5, chapter 1 “wedding customs”	۹
سخنرانی پرسش و پاسخ / کار گروهی	شناختی	- تمرین مهارت درک مطلب - بحث در رابطه با موضوع درس - واژگان جدید / مترادف / متضاد - بیان خلاصه درس	Unit 5/part 2 + حل تمرین	۱۰
سخنرانی پرسش و پاسخ / کار گروهی	شناختی	- تمرین مهارت درک مطلب - بحث در رابطه با موضوع درس - واژگان جدید / مترادف / متضاد	Unit 6, chapter 1 “the lost world of South America”	۱۱
سخنرانی پرسش و پاسخ / کار گروهی	شناختی	- تمرین مهارت درک مطلب - مرور واژه‌های جدید درس / مترادف / متضاد - بیان خلاصه درس	Unit 6/part 2 + حل تمرین	۱۲
			آزمون میانترم	۱۳
سخنرانی پرسش و پاسخ / کار گروهی	شناختی	-تمرین مهارت درک مطلب - بحث در رابطه با موضوع درس - واژگان جدید / مترادف / متضاد	Unit 7, chapter 1 “successful dieting”	۱۴
سخنرانی پرسش و پاسخ / کار گروهی	شناختی	- تمرین مهارت درک مطلب - مرور واژه‌های جدید درس / مترادف / متضاد - بیان خلاصه درس	Unit 7/part 2 + حل تمرین	۱۵
سخنرانی پرسش و پاسخ / کار گروهی	شناختی	- تمرین مهارت درک مطلب - بحث در رابطه با موضوع درس - واژگان جدید / مترادف / متضاد	Unit 8, chapter 1 “Human adaptation to space”	۱۶
سخنرانی پرسش و پاسخ / کار گروهی	شناختی	- تمرین مهارت درک مطلب - بحث در رابطه با موضوع درس - واژگان جدید / مترادف / متضاد - بیان خلاصه درس	Unit 8/part 2 + حل تمرین	۱۷
سخنرانی پرسش و پاسخ / کار	شناختی	- تمرین مهارت درک مطلب - مرور واژه‌های جدید درس / مترادف / متضاد	Unit 9, chapter 1 “Is an only child a	۱۸

گروهی		- بیان خلاصه درس	lonely child?"	
سخنرانی پرسش و پاسخ / کار گروهی	شناختی	- تمرین مهارت درک مطلب - بحث در رابطه با موضوع درس - واژگان جدید / مترادف / متضاد - بیان خلاصه درس	Unit 9/part 2 + حل تمرین	۱۹
سخنرانی پرسش و پاسخ / کار گروهی	شناختی	compound adjectives/ prefixes & suffixes - تمرین مهارت درک مطلب - بحث در رابطه با موضوع درس - واژگان جدید / مترادف / متضاد	Unit 10, chapter 1 "internet learning: the future?"	۲۰
سخنرانی پرسش و پاسخ / کار گروهی	شناختی	- تمرین مهارت درک مطلب - مرور واژه‌های جدید درس / مترادف / متضاد - بیان خلاصه درس	Unit 10/part 2 + حل تمرین	۲۱
سخنرانی پرسش و پاسخ / کار گروهی	شناختی	- تمرین مهارت درک مطلب - بحث در رابطه با موضوع درس - واژگان جدید / مترادف / متضاد	Unit 11, chapter 2 " words to remember"	۲۲
سخنرانی پرسش و پاسخ / کار گروهی	شناختی	- تمرین مهارت درک مطلب - مرور واژه‌های جدید درس / مترادف / متضاد - بیان خلاصه درس	Unit 11/part 2 + حل تمرین	۲۳
جمع بندی مباحث و پاسخ به سوالات دانشجویان				۲۴

تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق تقویم آموزشی دانشکده،

حیطه های یادگیری در این درس: شناختی و عاطفی

وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید و ادوبی کانکت، ویدئو پروژکتور، وایت برد و پاور پوینت

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

* حضور فعال و شرکت در کار گروهی در طول ترم از اهمیت خاصی برخوردار است.

* لازم است دانشجویان محترم رأس ساعت مقرر در کلاس حضور داشته باشند. برای تأخیر بیش از ۵ دقیقه غیبت رد خواهد شد.

* دانشجویان هر جلسه بایستی آماده پاسخگویی به سوالات درس جلسه قبل، حل تمرین و ارائه تکالیف محوله باشند.

* غیبت در صورتی موجه تلقی می گردد که همراه با ارائه گواهی معتبر از سوی پزشک باشد و در صورتی که غیبت، بیش از حد مجاز باشد، اجازه شرکت در آزمون پایانی داده نخواهد شد و دانشجو بایستی در حذف اضطراری درس را حذف نماید.

* رعایت شئون اخلاقی در طی دوره، نظم و حضور فعال، بی صدا نگه داشتن تلفن همراه در کلاس در ارزشیابی حائز اهمیت است.